



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc -kwiecień

Krąg tematyczny: Wielkanoc.

Temat: Tradycje wielkanocne. Liczba 15 w aspekcie kardynalnym i porządkowym.

Cele lekcji:

1. Zapoznanie z tradycjami związanymi ze świętami wielkanocnymi.
2. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 15.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Poprawnie zapisuje liczbę 15.
2. Prawidłowo używa liczebników kardynalnych i porządkowych w zakresie 15.
3. Porządkuje i porównuje liczby od 0 do 15.

Przebieg lekcji:

1. **Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel przynosi w koszyku 15 pisanek lub ich kartonowych zastępników.** Nauczyciel wyjmuję pisanki i układa w rzędzie. Dzieci liczą, ile jest pisanek. Mówią, która im się najbardziej podoba, używając liczebników porządkowych (pierwsza, dziewiąta, jedenasta, piętnasta).
2. **Nauczyciel prezentuje na tablicy zapis liczby 15** (ustalenie, z jakich cyfr składa się).
3. **Uczniowie wylepiają z plasteliny na kartonikach liczbę 15.**
4. **Uczniowie zapisują liczbę 15 w zeszyte.**
5. **Chętny uczeń ustawia wskazówki na makiecie zegara na godz. 15.00** (przypomnienie, że godzina 15.00 to godzina trzecia po południu).
6. **Uczniowie wykonują zadania z karty pracy nr 77 Wielkanocne tradycje.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Tradycyjna gra edukacyjna „Jaka to liczba?”

Ustalamy z dziećmi zakres liczbowy, w ramach którego poszukujemy liczby (15).

Nauczyciel zapisuje na kartce wybraną przez siebie liczbę i chowa, tak aby nikt z uczniów nie wiedział, jaka to liczba.

Uczniowie zadają pytania, na które nauczyciel może odpowiedzieć „tak” lub „nie”, np. czy ta liczba jest większa od 10, czy ta liczba jest mniejsza od 5, itp.

Grę można powtórzyć dwa lub trzy razy.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- pisanki lub ich kartonowe zastępniki,
- kartoniki,
- plastelina,
- karta pracy,
- makietę zegara,
- tradycyjna gra edukacyjna „Jaka to liczba?”,
- karta pracy nr 77 Tradycje wielkanocne.

